

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ФОНД «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»
Президент Образовательного
учреждения Фонд
«Педагогический университет
“Первое сентября”»

 **Соловейчик А.С.**



Программа

дополнительного профессионального образования
(повышения квалификации)

Нейросети и искусственный интеллект: возможности и рекомендации по
использованию в обучении

Москва
2023 г.

Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. **Цель реализации программы:** совершенствование знаний и компетенций педагогов в области применения нейросетей и моделей искусственного интеллекта в системе образования.

№	Компетенция	Направление подготовки Педагогическое образование 44.03.01
		Бакалавриат
1	способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8

1.2. Планируемые результаты обучения

Знать – уметь	Направление подготовки Педагогическое образование Код компетенции 44.03.01
	Бакалавриат
Знать: 1) возможности современного искусственного интеллекта в образовании; 2) возможности модели искусственного интеллекта ChatGPT для обучения языкам, искусству и литературе, социальным наукам, естественным наукам; 3) возможности нейросетей в разработке образовательных программ, курсов, учебного контента, создания презентаций; 4) возможности нейросетей в преподавании иностранных языков.	ОПК-8
Уметь: 1) применять возможности нейросетей и моделей искусственного интеллекта для решения образовательных задач; 2) применять модель искусственного интеллекта ChatGPT для обучения языкам, искусству и литературе, социальным наукам, естественным наукам; 3) разрабатывать при помощи нейросетей образовательные программы, курсы, учебный контент и создавать презентации; 4) использовать возможности нейросетей в преподавании иностранных языков.	ОПК-8

1.3. **Категория обучающихся:** уровень образования ВО, направление подготовки – «Педагогическое образование»; область профессиональной деятельности – начальное, основное и среднее общее образование.

1.4. **Режим занятий** – 1 раз в неделю по 6 ч.

1.5. **Форма обучения:** заочная, с применением дистанционных образовательных технологий.

1.6. **Трудоемкость обучения:** 36 ч.

Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный (тематический) план программы направления дополнительного профессионального образования.

№	Наименование тем	Всего (час.)	Внеаудиторные учебные занятия, учебные работы		Формы Контроля
			Лекции	Практические занятия	
Тема 1.	Искусственный интеллект для учителей: соперничество или сотрудничество	6	1	5	Практическое задание 1.
Тема 2.	Искусственный интеллект ChatGPT в школе	6	1	5	Практическое задание 2.
Тема 3.	Нейросети и искусственный интеллект для преподавателей и методистов	6	1	5	Практическое задание 3.
Тема 4.	Создание презентаций с применением ресурсов искусственного интеллекта	6	1	5	Практическое задание 4.
Тема 5.	Нейросети и искусственный интеллект в преподавании иностранных языков	6	1	5	Практическое задание 5.
Тема 6.	Как сегодня использовать нейросети в обучении	5	-	5	Практическое задание 6.
	Итоговая аттестация				Зачет на основании выполненных практических заданий, результатов онлайн тестирования.
ВСЕГО		36	5	30	

2.3. Учебная программа

Темы	Виды учебных занятий/работ, час.	Содержание

Тема 1. Искусственный интеллект для учителей: соперничество или сотрудничество.	Лекция, 1 ч.	Искусственный интеллект: реальность и фантастика. Заменит ли искусственный интеллект людей? YandexGPT. Примеры заданий. Генерация изображения по текстовому описанию. Проект МФТИ «Искусственный интеллект: старт в будущее» - бесплатное повышение квалификации школьных педагогов.
	Практическое занятие, 5 ч.	<i>Практическое задание 1.</i> Изучите материалы презентации к видео лекции и ответьте на вопросы: <ol style="list-style-type: none"> 1) Сформулируйте свое мнение по вопросу. Заменит ли искусственный интеллект людей? 2) Охарактеризуйте возможности YandexGPT. Приведите примеры заданий.
Тема 2. Искусственный интеллект ChatGPT в школе.	Лекция, 1 ч.	Три этапа по созданию личного бренда. Особенности продвижения в соцсетях. Как писать экспертные посты?
	Практическое занятие, 5 ч.	<i>Практическое задание 2.</i> Изучите материалы презентации к видео лекции и ответьте на вопросы: <ol style="list-style-type: none"> 1) Охарактеризуйте основные этапы создания личного бренда. 2) Каковы особенности продвижения личного бренда в соцсетях? 3) Как писать экспертные посты? Приведите примеры, удачных /неудачных постов, по вашему мнению. Аргументируйте свой ответ.
Тема 3. Нейросети и искусственный интеллект для преподавателей и методистов.	Лекция, 1 ч.	Возможности нейросетей: для разработки образовательных программ, курсов, учебного контента (текстовый, аудио, видео).
	Практическое занятие, 5 ч.	<i>Практическое задание 3.</i> Изучите материалы презентации к видео лекции и ответьте на вопросы: <ol style="list-style-type: none"> 1) Выполните сравнительную характеристику представленных нейросетей. 2) Апробируйте возможности одной из нейросетей при разработке образовательной программы, курса, учебного контента (текстовый, аудио, видео).
Тема 4. Создание презентаций с применением ресурсов искусственного интеллекта.	Лекция, 1 ч.	Возможности искусственного интеллекта в образовании. Обзор сервисов. Beautiful.AI – создание презентаций, используя технологии искусственного интеллекта. Tome — структура презентации и генерация слайдов. MagicSlides — работа с «Google Презентациями». Gamma - платформа для создания презентаций на основе нейросетей. Prezo — генерация текстов и красивых иллюстраций. Slidebean — редизайн презентаций. Wepik — генерирует простые презентации. ChatBA — сервис с

		простым дизайном, умеет писать тексты и находить подходящие изображения.
	Практическое занятие, 5 ч.	<i>Практическое задание 4.</i> Изучите материалы презентации к видео лекции и выполните задание вопросы: <ol style="list-style-type: none"> 1) Выполните обзор сервисов искусственного интеллекта в образовании. 2) Создайте презентации с помощью одного из представленных сервисов (по выбору слушателя).
Тема 5. Нейросети и искусственный интеллект в преподавании иностранных языков.	Лекция, 1 ч.	Задачи, которые решает нейросеть. Нейросети в преподавании иностранных языков. Нейросети в образовании. Нейросеть для работы с информацией. Поиск фейковых статей. Как делать правильные запросы. Примеры работы с текстовой информацией. Создание аудирования. Создание видеоконтента. Иллюстрации, МАК, книги, истории. Создание презентаций. Чат-боты. Интерактивная карта сервисов.
	Практическое занятие, 5 ч.	<i>Практическое задание 5.</i> Изучите материалы презентации к видео лекции и ответьте на вопросы: <ol style="list-style-type: none"> 1) Охарактеризуйте задачи, которые решает нейросеть в образовании. 2) Как делать правильные запросы? 3) Приведите примеры работы с текстовой информацией. 4) Приведите примеры создания аудирования и/или видеоконтента. 5) Приведите примеры создания презентаций с помощью нейросетей.
Тема 6. Как сегодня использовать нейросети в обучении	Практическое занятие, 5 ч.	<i>Практическое задание 5.</i> Изучите материалы презентации к видео лекции и ответьте на вопросы: <ol style="list-style-type: none"> 1) Обобщите возможности использования нейросети в образовании. 2) Можно ли разрешать использовать нейросети при выполнении домашнего задания и написании курсовых работ? Приведите аргументы. 3) Как использование нейросетей в обучении построит завтрашний день?
	Практическое занятие, 1 ч.	Онлайн тестирование
Итоговая аттестация		Зачет на основании совокупности выполненных на положительную оценку практических заданий, результатов онлайн тестирования.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Текущий контроль.

Формы текущего контроля: выполнение практических заданий, онлайн тестирование по темам образовательной программы.

Требования к выполнению практических заданий 1-6:

1. При выполнении практических заданий требуется использовать учебные материалы лекционных и практических занятий.
2. Ответы на задания должны быть представлены в соответствии с представленными в учебных материалах курса алгоритмами и рекомендациями.

Критерии оценивания и оценивание практических заданий 1-6.

«**Зачтено**» - при выполнении практических заданий обучающийся продемонстрировал знание и понимание учебных материалов образовательной программы.

«**Не зачтено**» - при выполнении практических заданий обучающийся продемонстрировал незнание и непонимание учебных материалов образовательной программы.

Онлайн тестирование включает 14 вопросов с альтернативными вариантами ответов, из которых требуется выбрать один верный вариант ответа.

Примеры вопросов для проведения онлайн тестирования.

- 1) Что такое ChatGPT?

Это чат-бот, который ориентирован на написание творческих текстов: сценариев, синопсисов, рассказов и стихов, постов для блогов и небольших статей на заданную тематику.

Это поисковый сервис, который находит информацию по заданной теме в сети.

Это большая языковая модель (LLM), система на основе нейросети, использующая принципы машинного обучения, которая извлекает информацию из предоставленных данных и может создавать сложные тексты после обучения на большом объеме данных.

- 2) Как можно использовать ChatGPT в образовании? Отметьте НЕВЕРНЫЙ ответ.

Для обеспечения персонализированной обратной связи и руководства учащимися.

Для формирования у учащихся навыков критического мышления и решения проблем.

Для создания индивидуального учебного процесса для отдельных учащихся, анализируя их стили обучения, интересы и способности.

- 3) Укажите, что из перечисленного характерно для технологии ChatGPT.

Она менее эффективна в определенных областях знаний, где ответы могут быть слишком субъективными.

Не может заменить полноценное общение между учителем и учеником.

Верны все ответы.

Не всегда распознает обороты русской классики.

- 4) Какой из сервисов на базе ChatGPT проверит на ошибки текста на английском языке?

Quillbot Paraphraser

DeepL Write

NovelAI

- 5) Какой из сервисов на базе ChatGPT пишет тексты и анализирует смысл текста и подстраивается под стиль авторского изложения?

Turbo Text

NovelAI

Quillbot Paraphraser

- 6) Какой из сервисов на базе ChatGPT объясняет сложные вещи простым языком?

DeepL Write

Explain Me Like I'm Five

Carna

7) Отметьте задачи, которые решает нейросеть.

Генерирование

Распознавание образов

Распознавание речи

Классификация

Прогнозирование

Аппроксимация

Верны все ответы

8) Укажите преимущества нейросетей при работе с информацией. Укажите все верные ответы.

Генерирует идеи

Переводит информацию

Создает контент, части которого противоречат друг другу

Создает тексты с ошибками и неправильным использованием слов

Структурирует информацию

9) Какой из сервисов позволяет создавать презентации, используя технологии искусственного интеллекта?

Beautiful.AI

MagicSlides

Slidebean

10) Укажите сервис с простым дизайном, который умеет писать тексты и находить подходящие изображения.

MagicSlides

Tome

ChatBA

11) Работа с «Google Презентациями» возможна с помощью

Gamma

Prezo

MagicSlides

12) Для генерации текстов и красивых иллюстраций рекомендован сервис ...

Gamma

Prezo

Wepik

13) Укажите платформу для создания презентаций на основе нейросетей.

Gamma

Slidebean — редизайн презентаций. <https://slidebean.com/>

ChatBA

14) Проект МФТИ «Искусственный интеллект: старт в будущее» позволяет ...
пройти бесплатное повышение квалификации школьных педагогов
пройти платное повышение квалификации школьных педагогов
пройти бесплатное повышение квалификации всем желающим

Требования к онлайн тестированию:

Внимательно изучите вопросы и варианты ответов к ним. Выберите один вариант ответа, который вы считаете правильным. Время тестирования – 60 мин. Количество попыток – 3.

Критерии оценивания и оценивание результатов тестирования.

«Зачтено» — 7 и более правильных ответов.

«Не зачтено» — 6 и менее правильных ответов.

Процедура тестирования и представление его результатов обучающимся осуществляется в асинхронном формате.

Итоговая аттестация. Зачет на основании совокупности выполненных на положительную оценку практических работ, результатов онлайн тестирования.

Требования к итоговой аттестации:

Обучающийся считается аттестованным при следующих условиях: 1) результат онлайн тестирования – зачтено; 2) при выполнении практических заданий обучающийся продемонстрировал знание и понимание учебных материалов образовательной программы.

Обучающийся считается неаттестованным при одном из следующих условиях: 1) результат онлайн тестирования – не зачтено; 2) при выполнении практических заданий обучающийся продемонстрировал незнание и непонимание учебных материалов образовательной программы.

Критерии оценивания и оценивание результатов освоения образовательной программы:

Обучающийся считается аттестованным при следующих условиях: зачтено 70% и более практических работ; результаты онлайн-тестирования – «зачтено».

Обучающийся считается неаттестованным при одном из следующих условий: зачтено менее 70% результатов выполнения практических работ; результаты онлайн-тестирования – «не зачтено».

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы.

4.1. Информационное обеспечение программы.

1. Beautiful.AI – создание презентаций, используя технологии искусственного интеллекта. <https://www.beautiful.ai/>. (дата обращения: 22.11.2023)
2. Tome — структура презентации и генерация слайдов. <https://tome.app/>. (дата обращения: 22.11.2023)
3. Gamma - платформа для создания презентаций на основе нейросетей. <https://gamma.app/>(дата обращения: 22.11.2023)
4. Prezo — генерация текстов и красивых иллюстраций <https://www.prezo.ai/> (дата обращения: 22.11.2023) (дата обращения: 22.11.2023) (дата обращения: 22.11.2023)
5. Slidebean — редизайн презентаций. <https://slidebean.com/>(дата обращения: 22.11.2023)
6. Wepik — генерирует простые презентации <https://wepik.com/ai-presentations> (дата обращения: 22.11.2023)
7. ChatBA — сервис для создания текстов и поиска подходящих изображений <https://www.chatba.com/>(дата обращения: 22.11.2023) (дата обращения: 22.11.2023)
8. ChatGPT на русском языке. <https://neuro-texter.ru/?yclid=94732486903857151> (дата обращения: 22.11.2023).

4.2. Материально-технические условия реализации программы.

Техническое обеспечение: ПК, выход в Интернет, Яндекс Браузер версии 18 и выше.

Интернет-ресурсы, используемые при обучении, размещены на отечественных серверах и соответствуют требованиям Федерального закона "О персональных данных" от 27.07.2006 N 152-ФЗ.

Авторы:

1. Кузьмина М.В, кандидат педагогических наук, доцент кафедры журналистики и интегрированных коммуникаций Вятского государственного университета, доцент отдела цифровых образовательных технологий и информационной политики Института развития образования Кировской области.
2. Оджо А.А., учитель истории школы № 854 «Зелёный город» г. Москва, член Совета учителей-блогеров при Общественном совете Минпросвещения России.
3. Петросян Ж.В., к.ф.н., доцент кафедры перевода и профессиональной коммуникации РГФ, ВГУ.
4. Созыкин А. В., к.т.н, заместитель директора Центра развития ИТ-образования МФТИ.
5. Шаповалов М.И., кандидат технических наук, доцент Московского педагогического государственного университета (МПГУ).